

Entwicklung von Testverfahren und Förderprogrammen für kognitive Entwicklung

I-P-P arbeitet an empirischen Verfahren, um die Entwicklung des Denkens so genau wie möglich wissenschaftlich beschreiben zu können. Über die von Jean Piaget beschriebenen vier Stufen der Denkentwicklung hinaus, gibt es möglicherweise noch mindestens zwei weitere: Das ‚synoptische Denken‘ und das ‚minimalisierende Denken‘. Hier wollen wir versuchen, mit Testverfahren den individuellen Stand der kognitiven Entwicklung zu beschreiben und dann auch nach Möglichkeiten zu suchen, diese weiter zu entwickeln (siehe „Förderdiagnostik“).